



22122366

**RUSSIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**
RUSSE B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
RUSO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1Monday 14 May 2012 (afternoon)
Lundi 14 mai 2012 (après-midi)
Lunes 14 de mayo de 2012 (tarde)Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



ЧАСТЬ А

ТЕКСТ А — ПУТИН И ДИ КАПРИО: КАК СОХРАНИТЬ ТИГРОВ

1. Выберите **три** правильных утверждения в колонке слева. Напишите в клеточках справа соответствующие буквы в любом порядке. Первый ответ приведен в качестве примера.

[3 балла]

- А. *Путин и Ди Каприо говорили о защите тигров.*
- Б. Тигриный форум проходил в 13 странах.
- В. Актер дал много денег для спасения тигров.
- Г. Тигриный форум проходил в России.
- Д. Путин и Ди Каприо обсуждали охрану флоры и фауны.
- Е. Ди Каприо понравилась экскурсия по Петербургу.
- Ж. Ди Каприо хотел увидеть достопримечательности города.
- З. Актер собрал у актеров Голливуда деньги для спасения тигров.

Пример: А

Кратко ответьте на следующие вопросы.

2. Назовите **два** факта из абзаца ④, которые доказывают, что Ди Каприо наполовину русский.

[2 балла]

(а)

(б)

3. Какая фраза в абзаце ⑤ говорит о том, что Ди Каприо Раньше не был в Петербурге?

.....

Напишите в клеточках справа буквы, соответствующие правильным ответам.

4. Согласно информации в абзаце ③ Россия участвовала в Тигрином форуме как страна, где...

А. живут эксперты по охране животных.

Б. живут тигры, которые вымирают.

В. люди помогают спасать тигров.

Г. строят зоопарки для тигров.

5. Выражение «гордиться [...] русскими корнями» в абзаце ⑤ означает...

А. Ди Каприо будет учить русский язык и литературу.

Б. Ди Каприо будет жить в Санкт-Петербурге.

В. Ди Каприо будет рад, что он наполовину русский.

Г. Ди Каприо будет сниматься в русских фильмах.



ТЕКСТ Б — ЗОЛОТОЙ БАЛ В ПЕТЕРГОФЕ

Напишите в клеточке справа букву, соответствующую правильному ответу.

6. Согласно информации в абзаце ❶ бал в Петергофе устроили для...

- A. всех выпускников петербургских школ.
- B. 35 000 выпускников этого года.
- B. тех, кто получил золотую медаль.
- Г. участников конкурса красоты.

Следующие предложения на основе информации из абзацев ❷ и ❸ либо правильные, либо неправильные. Отметьте правильный ответ [✓]. Обоснуйте ответ словами из текста. Первый ответ приведен в качестве примера. Чтобы получить 1 балл, нужно ответить на оба вопроса.

	ДА	НЕТ
Пример: <i>Вице-губернатор говорит, что таких успехов у школьников еще не было.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Обоснование: Это первая... победа в вашей жизни

7. Это награда за учебу в течение всей школьной программы.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Обоснование:

8. Спектакль проходил в зале Петергофского дворца.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Обоснование:

9. Оркестр исполнял популярные мелодии.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Обоснование:

10. В концерте участвовали артисты балета.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Обоснование:



На основе информации в абзаце ④ соедините начало предложений с правильными окончаниями справа. Первый ответ приведен в качестве примера.

Пример: Город хочет...

А. считали важным учиться.

11. В Петербурге всегда...

Б. в награду цветы.

12. Школьники Петербурга получили...

В. больше всего олимпийских медалей.

Г. **сделать приятное выпускникам.**

Д. строить институты.

Е. устраивали олимпиады.

Кратко ответьте на следующие вопросы.

13. На основе информации в абзаце ④ назовите два факта, показывающих, что Петр Первый ценил знания. [2 балла]

(a)

(б)

14. На основе информации в абзаце ⑤ назовите два явления природы. [2 балла]

(a)

(б)



ТЕКСТ В — УЛИЧНЫЕ ДЕТИ

Идеи в колонке справа соответствуют идеям, которые высказали четверо уличных детей. Найдите, кому принадлежат эти идеи. Напишите в клеточках слева соответствующие буквы. Первый ответ приведен в качестве примера.

Пример: Миша

 Г

15. Дима

16. Лариса

17. Олег

18. Игорь

- А. Дочь свою я не видел.
- Б. В доме очень холодно.
- В. Живу дома.
- Г. **Дома жить не хочу!**
- Д. У меня уже двое детей.
- Е. Мне нравится жить на улице.
- Ж. Мыться совсем не нужно.
- З. Хочу жить с родителями.
- И. Я регулярно моюсь.
- К. В доме нормальная температура.

Найдите в колонке справа слова, близкие по смыслу словам из абзаца ❶ в колонке слева. Первый ответ приведен в качестве примера.

Пример: уличных (строчка 1)

 В

19. остро (строчка 2)

20. цифры (строчка 3)

21. журналист (строчка 5)

22. поговорить (строчка 7)

- А. взять интервью
- Б. репортер
- В. **бездомных**
- Г. даты
- Д. серьезно
- Е. числа
- Ж. актер
- З. бесплатных
- И. послушать
- К. интересно



Вопросы 23, 24 и 25 относятся к абзацу 6. В списке данных слов найдите те, которые заполняют пропуски в тексте В. Первый ответ приведен в качестве примера. **ВНИМАНИЕ:** Слов в списке больше, чем требуется для ответов.

БУДУЩЕМ	ЕМУ	ПОДРУГА	ПРОШЛОМ
друг	ЕГО	ПРИШЕЛ	УБЕЖАЛ

Пример: [- X -] *его*

23.

24.

25.



ЧАСТЬ Б

ТЕКСТ Г — ВЕЛОСИПЕД ИЛИ АВТОМОБИЛЬ?

*Выполните следующее задание, используя все соответствующие элементы информации, которые вы можете найти **только** в тексте Г. Напишите один текст **не меньше** 100 слов. Не копируйте большие фрагменты текста Г.*

В вашем городе невозможно ездить на велосипеде. Вы обсудили эту проблему на Совете школы и написали письмо в газету, где вы просите помочь организовать возможности ездить на велосипеде и объясняете, **почему** это важно и **как** сделать лучше положение велосипедистов.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

